



ISUPOL

Instituto Superior Tecnológico Universitario
POLICÍA NACIONAL



Sistema Académico – SAKAI



MANUAL ESTUDIANTES

INTRODUCCION

INFORMACION DE INTERES: LISTA DE REPRODUCCION.

Existe una lista de reproducción de todos los videos relacionados con la teoría y ejercicios a este documento, para visualizarla puedes pulsar [aquí](#).

¿QUÉ ES SAKAI?

Sakai es un LMS avalado por las mejores universidades del mundo (MIT, Stanford, Yale, Oxford, etc.) y se respalda por una amplia comunidad de expertos. Al ser una plataforma Open Source está en constante ampliación y de mejora, cubriendo de esta forma las nuevas necesidades que surgen en el mundo del e-learning.

¿QUÉ NOS OFRESE SAKAI?

Sakai ofrece una extensa lista de herramientas que cubre la totalidad de las necesidades de la información on-line de una organización. Este abanico de herramientas permite darle uso como apoyo a la formación presencial, semipresencial y on-line pura, así como su uso para crear espacios de trabajo colaborativo, muy prácticos para investigación o desarrollo de proyectos.

¿QUÉ NOS PERMITE HACER NUESTRAS PLATAFORMA SAKAI?

Sakai es un completo entorno para la enseñanza y aprendizaje, que nos permite, entre otras muchas cosas:

- Tener un sitio web para cada curso con un acceso único.
- Genera guías didácticas y crea anuncios del curso visible a todos los alumnos.
- Mantener una agenda actualizada para cada una de las materias.
- Realizar pruebas de evaluación o encuestas a los usuarios.
- Realizar trabajos colaborativos o individuales.
- Generar y moderar discusiones en foros y otras herramientas de comunicación.
- Presentar contenidos basados en las nuevas tecnologías educativas.
- Crear blogs, wikis, distribuir podcasts y otros recursos multimedia.
- Realizar el seguimiento del progreso y estadísticas de los alumnos.

USO DE SUS PANTALLAS

PANTALLAS Y HERRAMIENTAS EN LA PLATAFORMA SAKAI:

La plataforma tiene una apariencia sencilla y estructurada, donde podrás encontrar fácilmente todas las herramientas que necesites para la formación.

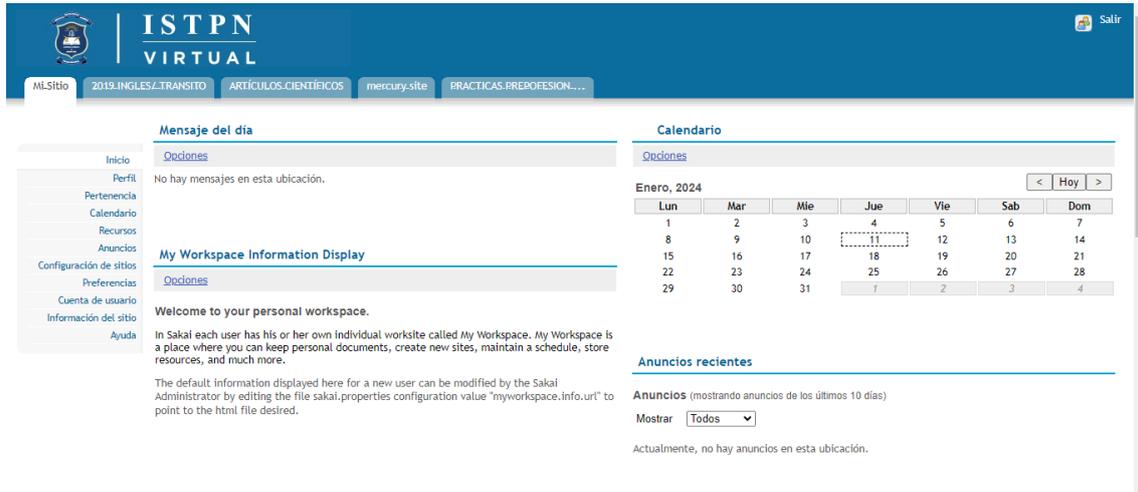
EN LA BARRA SUPERIOR:

MI SITIO

Mi sitio es un lugar de trabajo personal y privado. Cuando te conectes a la plataforma, automáticamente se abrirá Mi sitio, que le mostrará utilidades en diferentes secciones tales como:

- Un mensaje del día.
- Un calendario de todos los sitios a los que pertenece.
- Los anuncios de todos los sitios a los que pertenece.

En las pestañas siguientes aparecerán todos los cursos a los que pertenece, incluso, cuando no caben ahí, aparecen en un desplegable los restantes.



Mensaje del día

Inicio
No hay mensajes en esta ubicación.

Calendario

Enero, 2024

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Anuncios recientes

Anuncios (mostrando anuncios de los últimos 10 días)

Mostrar

Actualmente, no hay anuncios en esta ubicación.

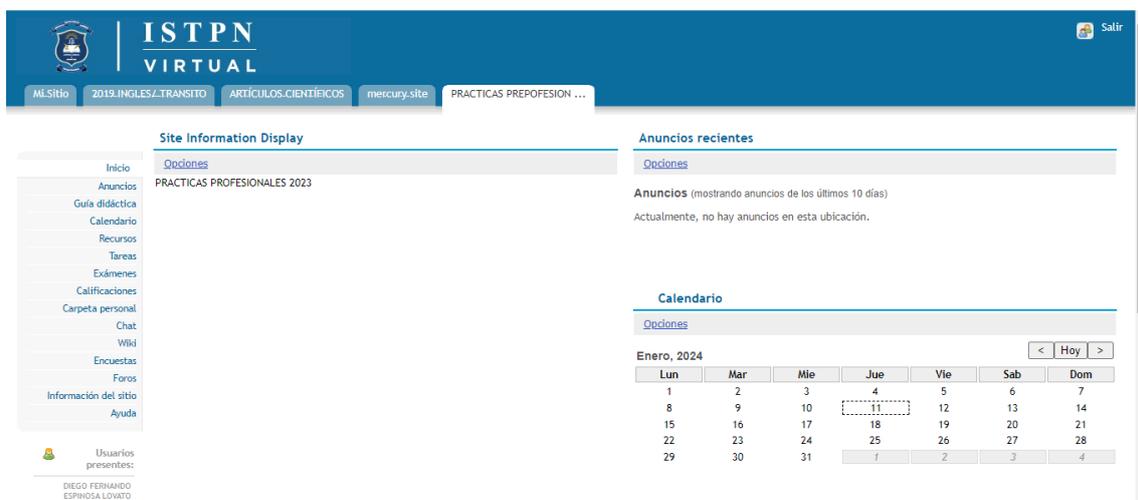
EN LA BARRA LATERAL IZQUIERDA (PARA CADA UNO DE LOS SITIOS):

INICIO

En esta pantalla podemos configurar nuestra pantalla inicial del curso. Para acceder a ella debemos pulsar sobre la pestaña del curso de la barra superior o si estamos en otra herramienta del propio curso, pulsaremos sobre el botón de la izquierda de inicio.

Recordando que estas herramientas son visibles para todos los integrantes del curso, podemos configurar las diferentes secciones:

- **Personalización de inicio de la asignatura:** Donde se pueden añadir mensajes de bienvenida, datos de la asignatura, datos del profesor, criterios de evaluación, objetivos del curso, modo de trabajo.
- **Anuncios recientes:** Donde se ven los últimos anuncios publicados.
- **Mensajes del chat recientes:** Donde se ven los últimos chats realizados.
- **Calendario:** Donde se ve la planificación del curso o la asignatura.



Site Information Display

Inicio
PRACTICAS PROFESIONALES 2023

Calendario

Enero, 2024

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Anuncios recientes

Anuncios (mostrando anuncios de los últimos 10 días)

Actualmente, no hay anuncios en esta ubicación.

HERRAMIENTAS:

Las podemos clasificar las más importantes y usuales en diferentes bloques:

Herramientas de Información:

Guía Didáctica, Calendario, Anuncios,

Herramientas de Comunicación.

Foro, Chat, Encuestas.

Herramientas de contenidos.

Biblioteca, Módulos, Noticias, Wiki, Contenido Web Visor de contenidos.

Herramientas de Trabajo.

Tareas, Exámenes, Carpeta personal, Wiki, Foro.

Herramientas de Seguimiento y Evaluación.

Encuestas, Calificaciones, informes y Estadísticas.

No todas las herramientas están en el sitio por defecto, pero podemos añadirlas a través de la administración del sitio si nos fueran necesarias.

Para desactivarlas o volver a activarlas en cualquier espacio, desde el menú "Información del sitio", a través del menú "Editar Herramientas", seleccionar/deseleccionar la herramienta que nos interesen, pulsar "Continuar" y a continuación "Fin".

Además de las herramientas tenemos en la misma barra lateral izquierda:

Ayuda: Ayuda de toda la plataforma Sakai. En inglés en la Demo, pero estaría en español en la versión definitiva

Usuarios presentes: Donde aparecerán todos los usuarios conectados a la plataforma/cursos actualmente.

[Pulsa aquí para ver el video: Introducción. Sakai y pantalla inicio.](#)

HERRAMIENTAS:

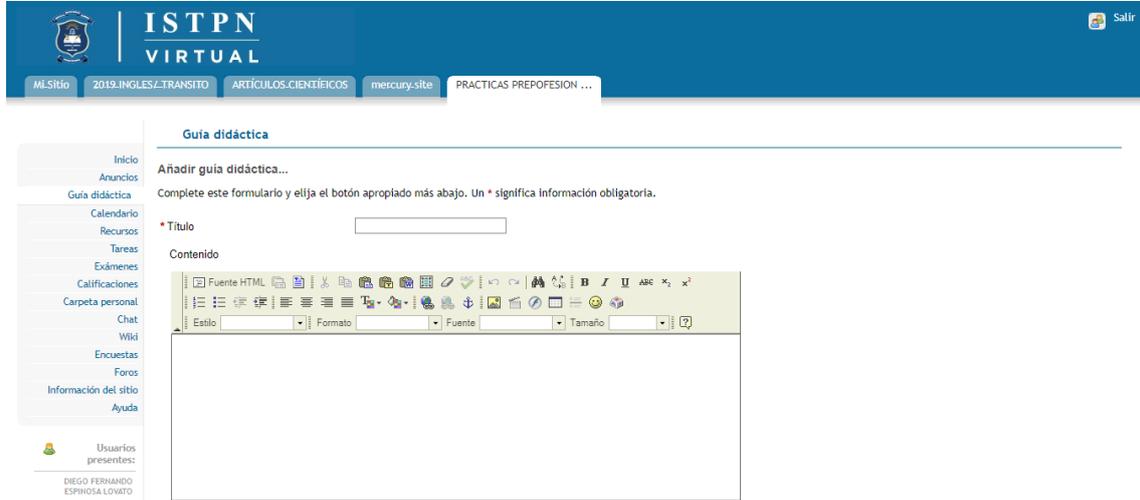
Ahora entraremos en más detalle de qué son y para qué sirven cada una de las herramientas que nos ofrece nuestra plataforma.

HERRAMIENTAS DE INFORMACIÓN:**1. GUÍA DIDÁCTICA:****¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES?**

Herramienta unidireccional profesor → alumno.

¿CUÁL ES SU USO?

El profesor deja información pública y visible todo el tiempo para el alumno sobre la asignatura.



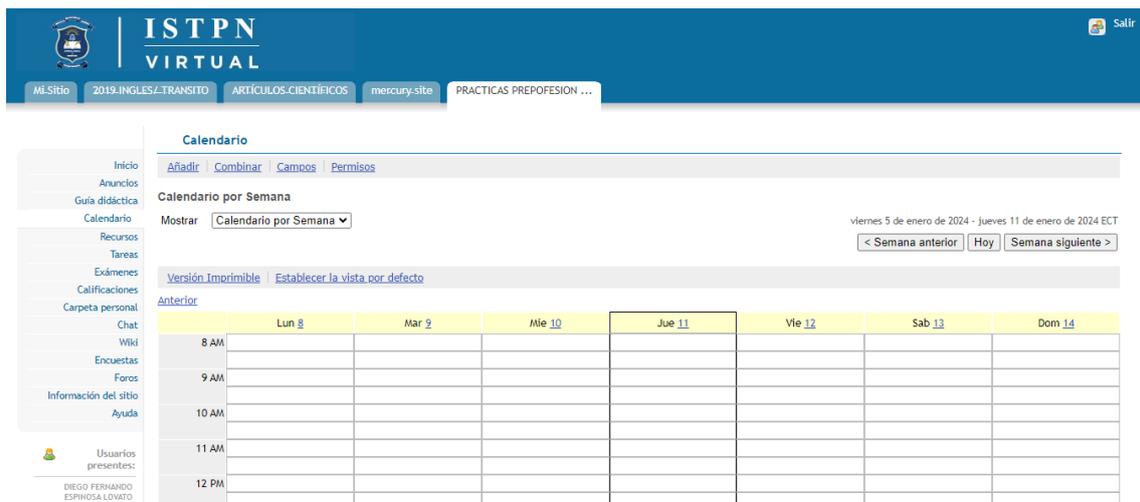
[Pulsa aquí para ver el video de Guía Didáctica.](#)

2. CALENDARIO

¿CUÁL ES SU USO?

Añadir citas a tu agenda, a la de tu alumnado y compañeras/os de departamento, crear categorías para organizar las citas.

Aparecerán referencias temporales, completas, indicando el lugar, anexo, requisitos del evento, etc.

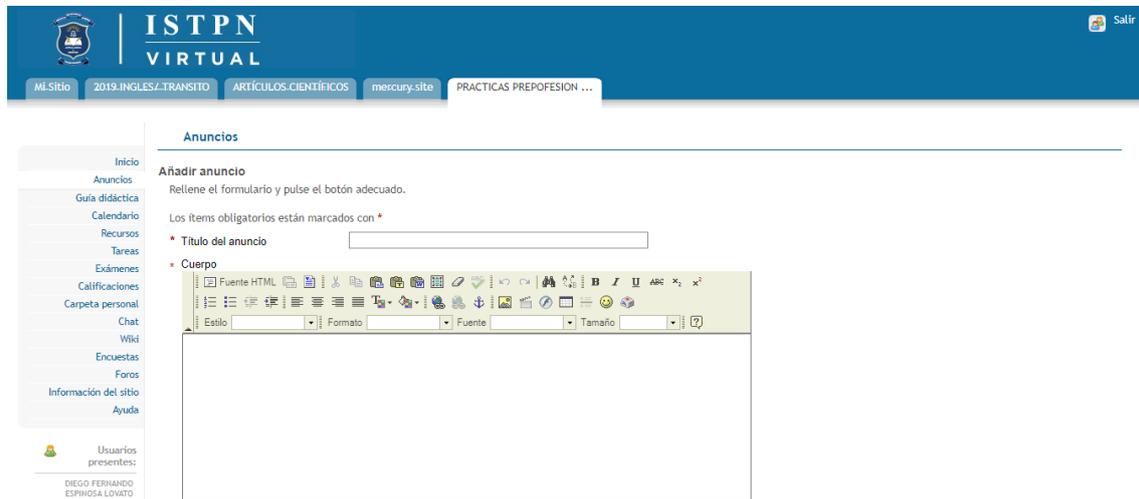


[Pulsa aquí para ver el video : Calendario.](#)

3. ANUNCIOS

¿CUÁL ES SU USO?

Avisos puntuales como cambios, anulaciones, plazos, publicación de notas, eventos, convocatorias o finalización de la asignatura.



[Pulsa aquí para ver el video : Anuncios.](#)

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

Permiten establecer diversas formas de comunicación entre los alumnos del curso y entre éstos y el profesor.

4. FORO

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES?

- Públicos.
- Multidireccionales.
- Asíncronos.

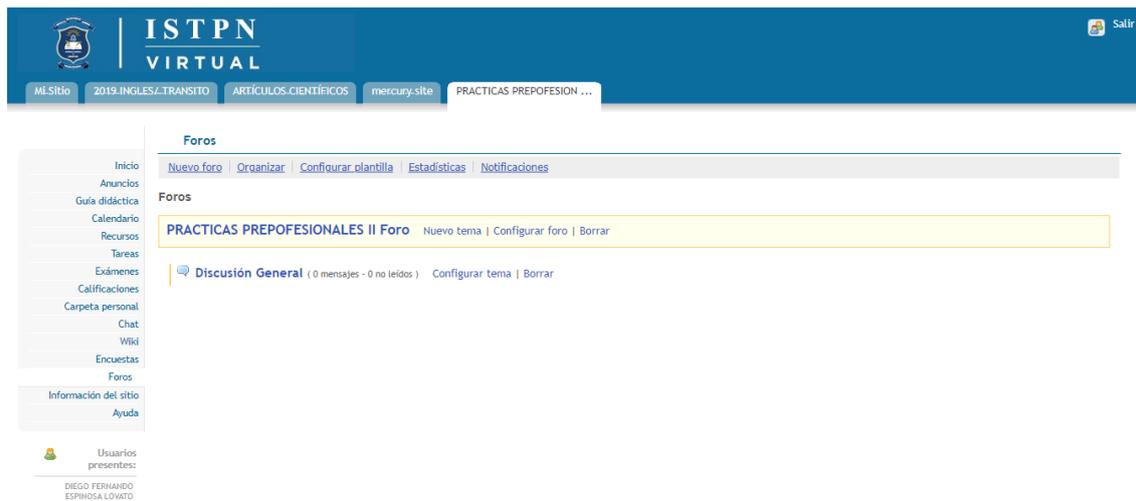
¿CUÁL ES SU USO?

- Generación de debates:
 - Temas que quedaron "en el aire".
 - Discusiones que por razones de tiempo fueron limitadas.
 - Temas que en los materiales impresos u online no quedan suficientemente claros o desarrollados.
 - Y en general cualquier concepto que se beneficie de las aportaciones y el razonamiento de los alumnos.
- Resolución de dudas.
- Generación de materiales de forma colaborativa.
- Lugar de comunicación para grupos de trabajo.
- Lugar para "saber más".
- Cafetería.

¿CUAL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR EN UN FORO?

- Trabajo de moderación y dinamización.
- Aportar las líneas de discusión/Temas, pero también participar, Dirigir y Cerrar temas.
- Priorizar los temas.
- Poner temporización (para que los temas no se prorroguen mucho).
- Seguir estrategias para motivar o incluso forzar la participación.

(Llamadas personales, Obligar a una participación por tema, Puntuar la participación...)



[Pulsa aquí para ver el video del Foro.](#)

5. MENSAJES PRIVADOS

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES?

- Multidireccional.
- Mensajes no públicos.
- Mucho cuidado con el lenguaje escrito.

¿CUAL ES SU USO?

- Para mandar información que atañe a sólo una o varias personas, pero no a todos los del grupo.
- Correo de realimentación personalizados.
- Avisos personales.
- Reprimendas (nunca en público).

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR EN UN MENSAJE PRIVADO?

- Definir unas normas de uso del correo en la dirección alumno → profesor.
- Las dudas y otras informaciones que puedan interesar a todos, al foro.
- Los ficheros personales de trabajos, en la carpeta personal. Si se quiere se puede enviar un correo avisando al profesor.

6. CHAT

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES?

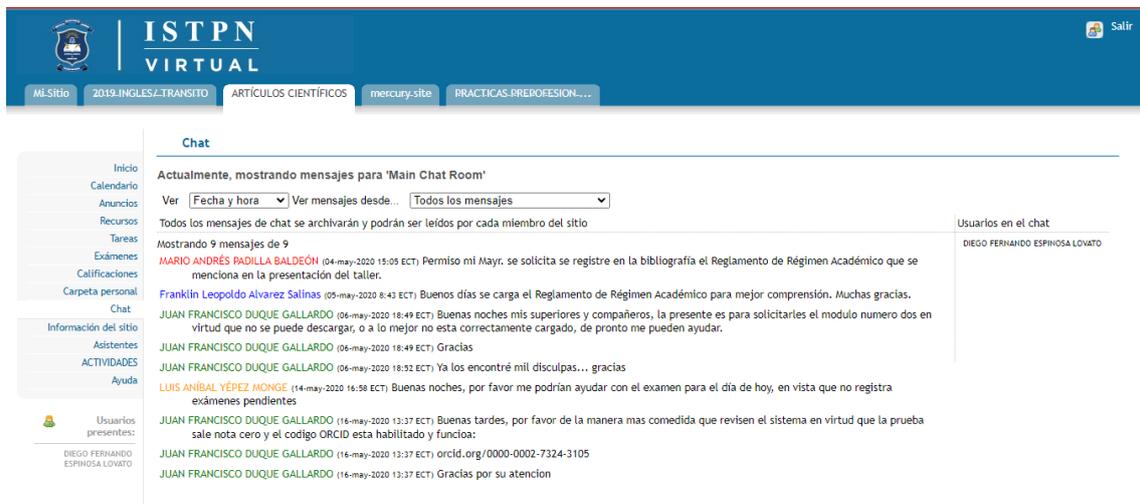
- Comunicación síncrona y bidireccional.
- Buena disposición de los alumnos.

¿CUÁL ES SU USO?

- Debe responder a una acción planificada.
- Uso para especificación de Estructura, Tiempos, Materiales, Temática.
- Compartir información, aclara conceptos, resolver dudas.
- Puede facilitar un aprendizaje profundo de la materia.
- Facilita el acceso al profesor (timidez).
- Tutorías on-line.
- Seminarios de expertos.
- Debates en línea.
- Trabajos en grupo.
- Evaluación.

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR EN UN CHAT?

- Consultar disponibilidad horaria de los alumnos.
- Si el número de alumnos es elevado, grupos.
- Poner objetivos a la sesión y relacionarlos con los objetivos del aprendizaje de la asignatura.
- Dejar claras las normas de funcionamiento.
- Delimitar el orden de las intervenciones.
- Si la actividad es evaluable dejar claro desde el principio los criterios de evaluación.
- Moderar y fomentar la participación dando paso a los menos participativos.
- Mantener un estilo no autoritario, donde prime el diálogo.
- Estimar y publicar el tiempo de duración de la sesión.
- Publicar las sesiones posteriormente para los que no han podido participar.



The screenshot shows the ISTPN Virtual Chat interface. At the top, there is a navigation bar with the ISTPN logo and the text 'ISTPN VIRTUAL'. Below this, there are several tabs: 'Mi Sitio', '2019-INGLES-TRANSITO', 'ARTICULOS CIENTIFICOS', 'mercury-site', and 'PRÁCTICAS-RRROEESION...'. The main content area is titled 'Chat' and displays a list of messages. The messages are from various users, including 'MARIO ANDRÉS PADILLA BALDEÓN', 'Franklin Leopoldo Alvarez Salinas', 'JUAN FRANCISCO DUQUE GALLARDO', and 'LUIS ANIBAL YÉPEZ WONGE'. The interface also includes a search bar, a 'Ver' dropdown menu, and a 'Usuarios en el chat' section on the right side showing the name 'DIEGO FERNANDO ESPINOSA LOVATO'.

[Pulsa aquí para ver el video del chat.](#)

HERRAMIENTAS DE CONTENIDOS

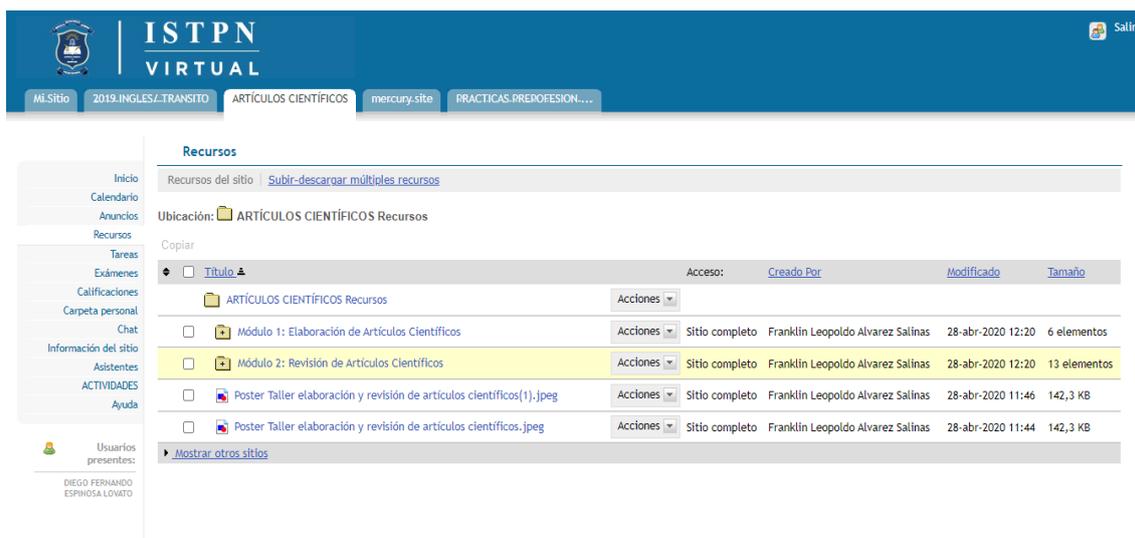
7. RECURSOS / BIBLIOTECA

¿CUÁL ES SU USO?

Poner a disposición de tu alumnado todo tipo de archivos, para ser descargados o tan solo visualizados. Éstos pueden ir asociados a una asignatura y/o a grupos específicos.

¿Cuál es la función del profesor en Recursos?

- Organización clara por carpetas en el curso.
- Repetición de la estructura en todos los cursos.
- Diferenciar claramente entre el material principal de la asignatura y el secundario y el adicional.
- Nombres descriptivos y/o un documento por carpeta en el que explique qué es cada fichero.
- Los enlaces a ficheros externos deben comprobarse.
- Uso de .zip para agilizar las descargas.
- No dejar excesivo material.



The screenshot shows the 'Recursos' (Resources) section of the ISTEPN VIRTUAL platform. The interface includes a navigation menu on the left with options like Inicio, Calendario, Anuncios, Recursos, Tareas, Exámenes, Calificaciones, Carpeta personal, Chat, Información del sitio, Asistentes, ACTIVIDADES, and Ayuda. The main content area displays a list of resources under the heading 'Recursos del sitio | Subir-descargar múltiples recursos'. The location is 'ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Recursos'. A table lists the resources with columns for 'Acceso', 'Creado Por', 'Modificado', and 'Tamaño'. The resources include 'Módulo 1: Elaboración de Artículos Científicos' (6 elements), 'Módulo 2: Revisión de Artículos Científicos' (13 elements), and two 'Poster Taller elaboración y revisión de artículos científicos' files (142,3 KB each).

[Pulsa aquí para ver el video de recursos.](#)

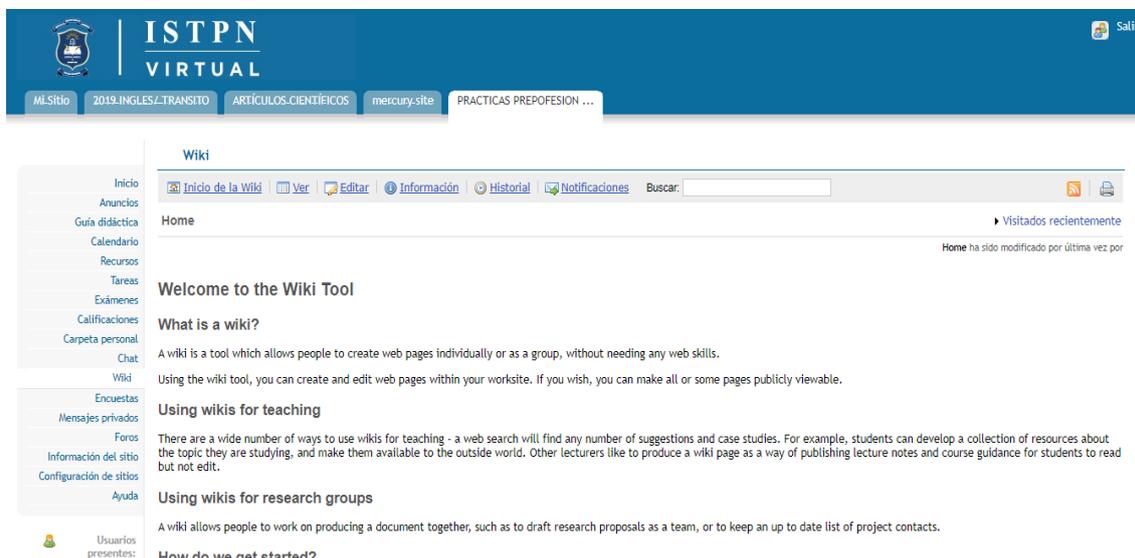
8. WIKI

La herramienta wiki es un sitio web cuyas páginas web pueden ser editadas por múltiples usuarios (profesor y alumnos) a través del navegador web. Los usuarios pueden editar o añadir su propio contenido dentro de la asignatura/curso.

¿CUÁL ES SU USO?

- La herramienta permite que profesor y alumnos compartan contenidos en un espacio web, con páginas enlazadas, tablas, etc.
- Creaciones materiales educativos de forma colaborativa.
- Varios usuarios realizando un trabajo en grupo que el profesor puede corregir instantáneamente.

- Definición y realización de proyectos, planificación de reuniones.
- Elaboración y mantenimiento de documentación técnica con control de versiones.
- Comentarios por parte de los usuarios.

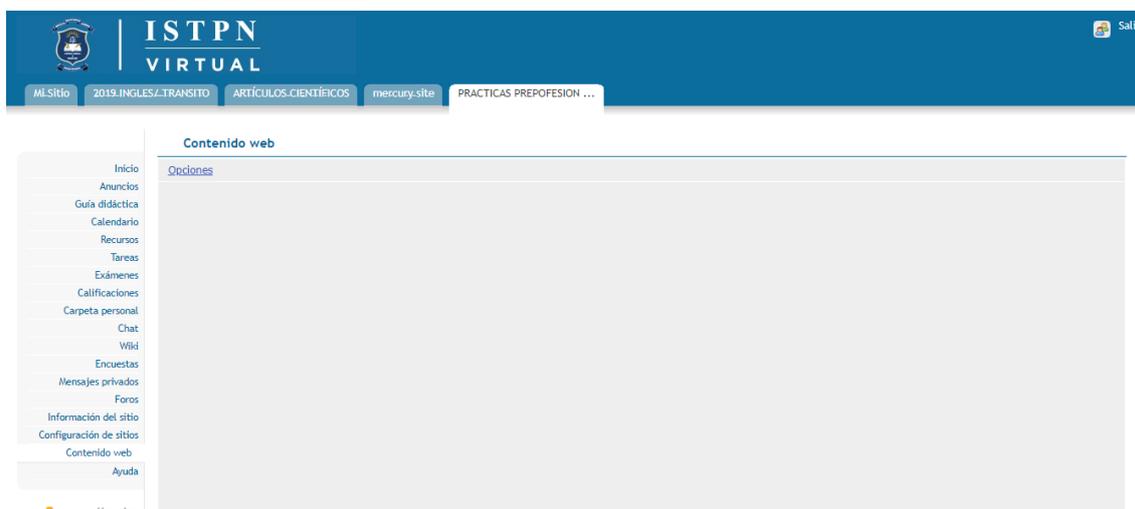


The screenshot shows the ISTEPN VIRTUAL Wiki interface. The header includes the ISTEPN VIRTUAL logo and navigation tabs for 'Mi Sitio', '2019.INGLES./TRANSITO', 'ARTICULOS.CIENTIFICOS', 'mercury.site', and 'PRACTICAS PREPROFESION ...'. A 'Salir' button is in the top right. The main content area is titled 'Wiki' and contains a navigation bar with links for 'Inicio de la Wiki', 'Ver', 'Editar', 'Información', 'Historial', and 'Notificaciones', along with a search box. Below this, there is a 'Home' section with a 'Visitados recientemente' link. The main text area is titled 'Welcome to the Wiki Tool' and contains sections: 'What is a wiki?' (explaining that a wiki is a tool for creating web pages), 'Using wikis for teaching' (describing how wikis can be used for educational resources), 'Using wikis for research groups' (describing how wikis can be used for collaborative research), and 'How do we get started?'. A sidebar on the left contains various site navigation options like 'Inicio', 'Anuncios', 'Guía didáctica', 'Calendario', 'Recursos', 'Tareas', 'Exámenes', 'Calificaciones', 'Carpeta personal', 'Chat', 'Wiki', 'Encuestas', 'Mensajes privados', 'Foros', 'Información del sitio', 'Configuración de sitios', and 'Ayuda'. At the bottom, there is a 'Usuarios presentes:' section.

[Pulsa aquí para ver el video de wiki.](#)

9. CONTENIDO WEB.

Esta herramienta enlaza a una página web que pueda ser interesante para el curso o asignatura.



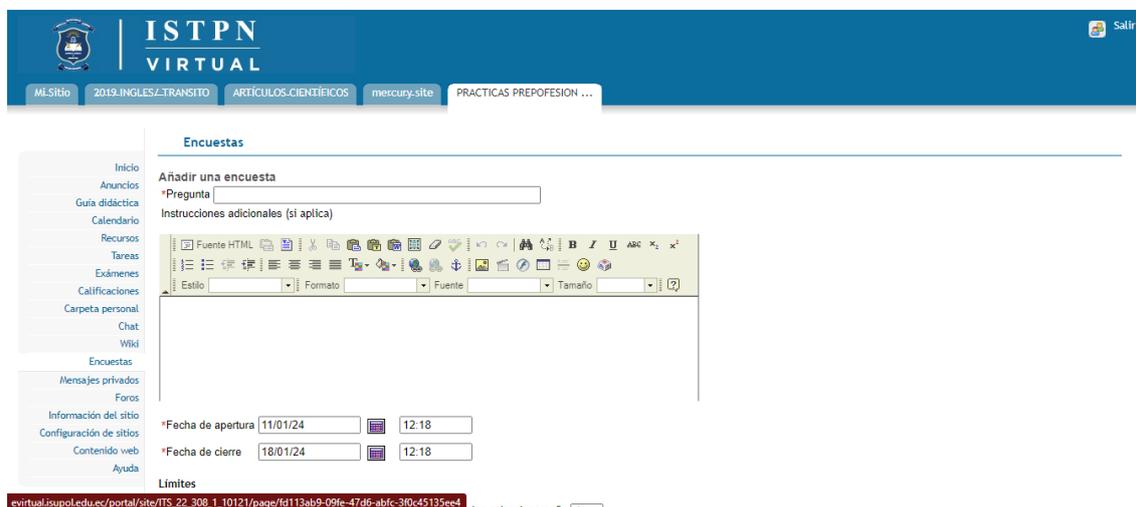
The screenshot shows the ISTEPN VIRTUAL 'Contenido web' page. The header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Contenido web' and contains a link for 'Opciones'. The sidebar on the left is identical to the previous screenshot, with 'Contenido web' highlighted in the navigation menu. At the bottom, there is a 'Usuarios' section.

[Pulsa aquí para ver el video de teoría de contenido web.](#)

10. ENCUESTAS / VOTACIONES

¿CUÁL ES SU USO?

- Encuestas o sondeos que el profesor hace sus alumnos para hacer votaciones rápidas sobre un tema.
- Los profesores crean una pregunta y un número de opciones para los alumnos.



Encuestas

Añadir una encuesta

*Pregunta

Instrucciones adicionales (si aplica)

Fuente HTML

*Fecha de apertura

*Fecha de cierre

Límites

evirtual.isupol.edu.ec/portal/site/ITS_22_308_1_10121/page/Id113ab9-09fc-47d6-abfc-3f0c45135ee4

[Pulsa aquí para ver el video de encuestas.](#)

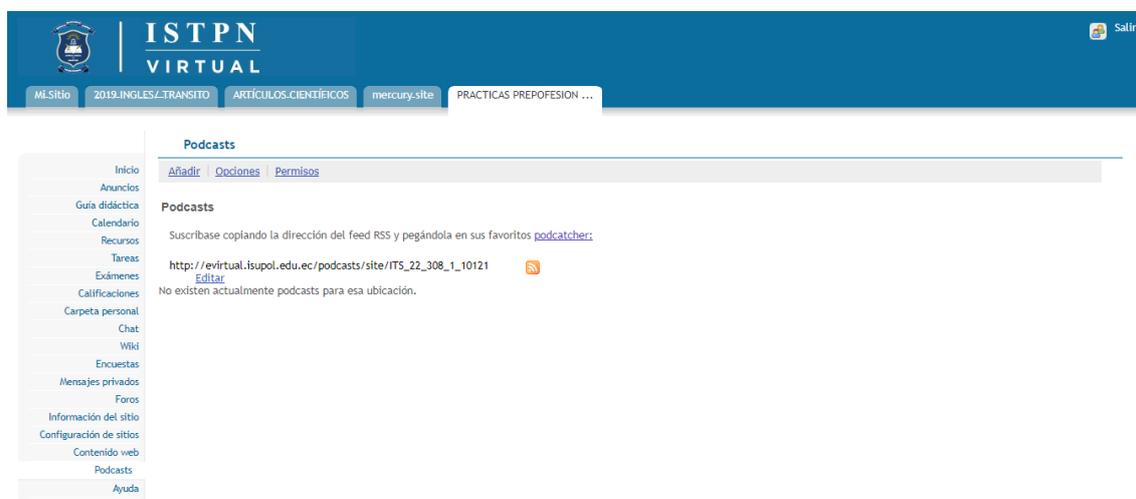
11. PODCASTS

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES?

El alumno puede estar suscrito al podcast de forma que le llega aviso de las actualizaciones de los contenidos multimedia (audio, videos) y puede descargarlos a su reproductor multimedia.

¿CUÁL ES SU USO?

- Material multimedia variado.
- Lectura automática de textos.
- Demos audiovisuales.



Podcasts

[Añadir](#) | [Opciones](#) | [Permisos](#)

Podcasts

Suscríbese copiando la dirección del feed RSS y pegándola en sus favoritos [podcatcher](#):

http://evirtual.isupol.edu.ec/podcasts/site/ITS_22_308_1_10121

[Editar](#)

No existen actualmente podcasts para esa ubicación.

[Pulsa aquí para ver el video de podcast.](#)

HERRAMIENTAS DE TRABAJO

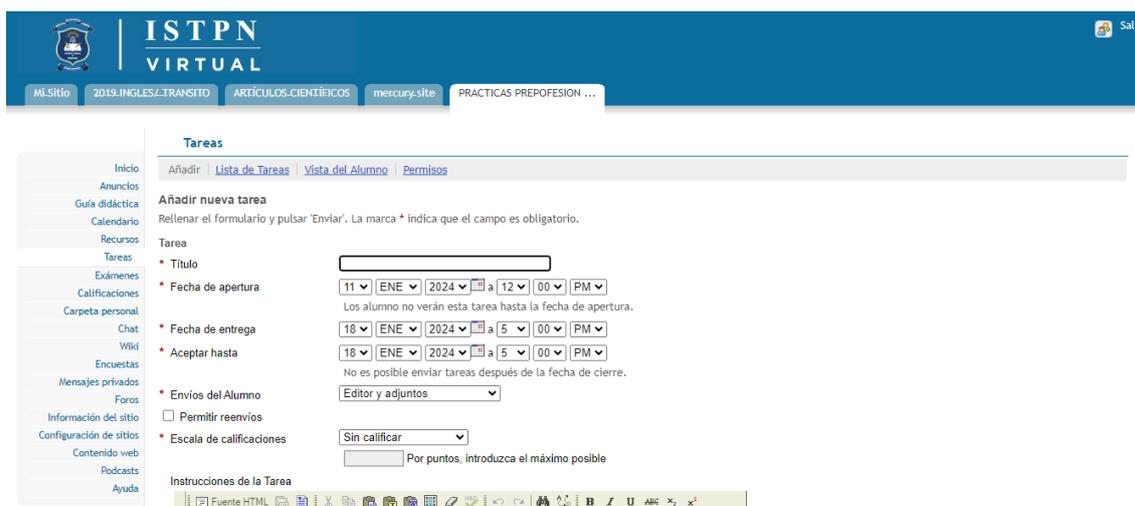
12. TAREAS

¿CUÁL ES SU USO?

Herramienta que sirve para que el tutor proponga ejercicios más complejos al alumno que comporten un trabajo personal que sirva para afianzar los conocimientos.

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR AL REALIZAR TAREAS PARA ALUMNOS?

- Debe ser un ejercicio de aplicación de los conocimientos aprendidos en la Unidad Pedagógica o un ejercicio que permita descubrir por parte de los alumnos los conocimientos deseados.
Puede ser:
 - Un caso práctico y real a resolver.
 - Una experiencia a completar.
 - Un ejemplo aplicable.
 - Un ejercicio a seguir en siguientes (o de anteriores Unidades Pedagógicas).
- Será de corrección manual por parte del tutor del curso y servirán de comunicación bidireccional.
- Supone una realimentación muy importante para el alumno.



The screenshot shows the 'Tareas' section of the ISTEPN VIRTUAL platform. The main heading is 'Añadir nueva tarea' with instructions to 'Rellenar el formulario y pulsar "Enviar"'. The form includes fields for 'Tarea' (Title), 'Fecha de apertura' (Start Date: 11 ENE 2024 12:00 PM), 'Fecha de entrega' (Due Date: 18 ENE 2024 5:00 PM), 'Aceptar hasta' (Accept Until: 18 ENE 2024 5:00 PM), 'Envíos del Alumno' (Student Submissions: Editor y adjuntos), 'Permitir reenvíos' (Allow Resubmissions: checkbox), and 'Escala de calificaciones' (Grading Scale: Sin calificar). A note states: 'No es posible enviar tareas después de la fecha de cierre.' A toolbar at the bottom includes 'Fuente HTML' and various editing tools.

[Pulsa aquí para ver el video de tareas.](#)

13. NOTICIAS

¿CUÁL ES SU USO?

Esta herramienta es un lector de noticias RSS* y nos permite enlazar con noticias que sean interesantes para el curso o asignatura.

(*) RSS es un acrónimo que significa Really Simple Syndication (Sindicación realmente simple). Es un formato XML, que se ha popularizado en los últimos años, indicado especialmente para sitios de noticias que cambian con relativa frecuencia.

Los lectores de RSS son programas que facilitan, entre otras cosas, la gestión de suscripciones a RSS y la recepción de contenidos.

The screenshot shows the 'Opciones' (Options) configuration page for RSS. The form includes the following fields:

- Título de la herramienta:** [Empty text box]
- Título de la página:** Noticias (sugerencia: 15 caracteres)
- URL:** http://www.sakaiproject.org/cms/index2.php?option=com_rss&fe

Buttons: Actualizar opciones, Cancelar

[Pulsa aquí para ver el video de noticias.](#)

14. CARPETA PERSONAL

¿CUÁL ES SU USO?

- Para compartir archivos entre el profesor y el alumno de forma individual, como alternativa a las tareas para la entrega de trabajos.
- También como repositorio de todo el trabajo realizado por el alumno que debe ir dejando en dicha carpeta.

The screenshot shows the 'Carpeta personal' (Personal Folder) management interface. It displays a table of folders with the following columns: Título, Acceso, Creado Por, Modificado, and Tamaño.

Título	Acceso	Creado Por	Modificado	Tamaño
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II Carpeta personal				
CAIZALUISA CALAHORRANO, MARCO ANTONIO	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
CALERO MORETA, CARMEN MIRELA	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
CARRASCO CALI, HENRY PAUL	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
CHICAIZA SASIG, NESTOR HUGO	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
CUEVA VERA, DANIELA CAROLINA	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
DIAZ ALVAREZ, DANILO ANDRES	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos
ECHEVERRIA VILLALVA, VICTOR HUGO	Carpeta personal	Sakai Administrator	27-ene-2023 9:27	0 elementos

[Pulsa aquí para ver el video de carpeta personal.](#)

HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

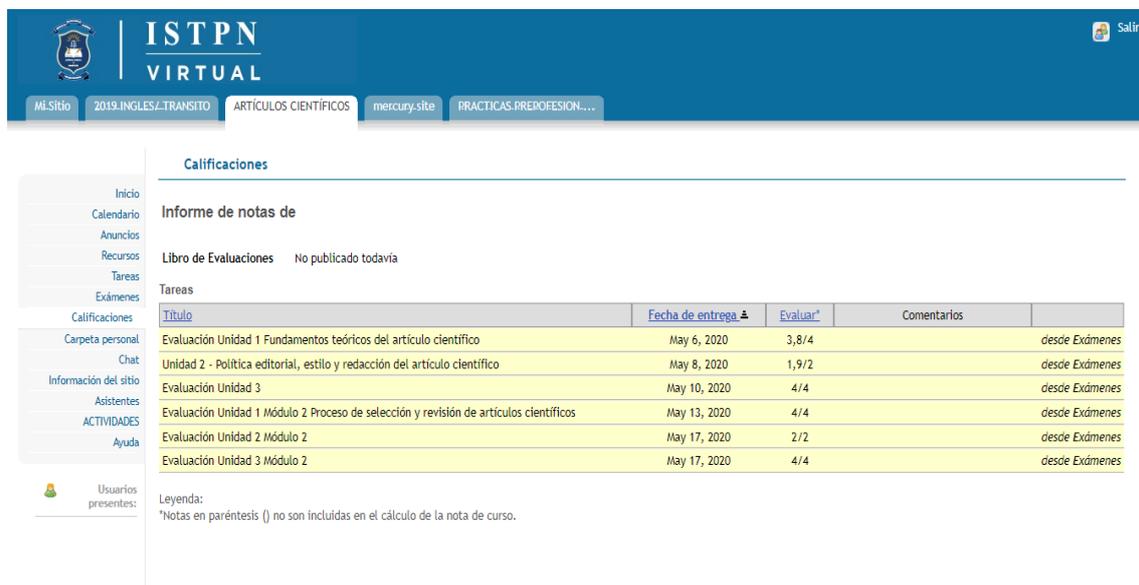
15. CALIFICACIONES

¿CUÁL ES SU USO?

Permite al profesor y al alumno conocer las notas de los exámenes, tareas y otras actividades puntuables.

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR EN LA HERRAMIENTA CALIFICACIONES?

- Es importante que los alumnos conozcan sus notas ya que esto sirve como realimentación para ellos y refuerzo.
- La herramienta de calificaciones permite también comparar la nota de un alumno con la media del grupo.



Calificaciones

Informe de notas de

Libro de Evaluaciones No publicado todavía

Tareas

Título	Fecha de entrega	Evaluar	Comentarios
Evaluación Unidad 1 Fundamentos teóricos del artículo científico	May 6, 2020	3,8/4	desde Exámenes
Unidad 2 - Política editorial, estilo y redacción del artículo científico	May 8, 2020	1,9/2	desde Exámenes
Evaluación Unidad 3	May 10, 2020	4/4	desde Exámenes
Evaluación Unidad 1 Módulo 2 Proceso de selección y revisión de artículos científicos	May 13, 2020	4/4	desde Exámenes
Evaluación Unidad 2 Módulo 2	May 17, 2020	2/2	desde Exámenes
Evaluación Unidad 3 Módulo 2	May 17, 2020	4/4	desde Exámenes

Leyenda:
*Notas en paréntesis () no son incluidas en el cálculo de la nota de curso.

[Pulsa aquí para ver el video de calificaciones.](#)

16. EXÁMENES

¿CUÁL ES SU USO?

Debemos entender los exámenes como una herramienta de recogida de información que nos ayudará al desarrollo del proceso instructivo:

Dominio, satisfacción, desarrollo evolutivo...

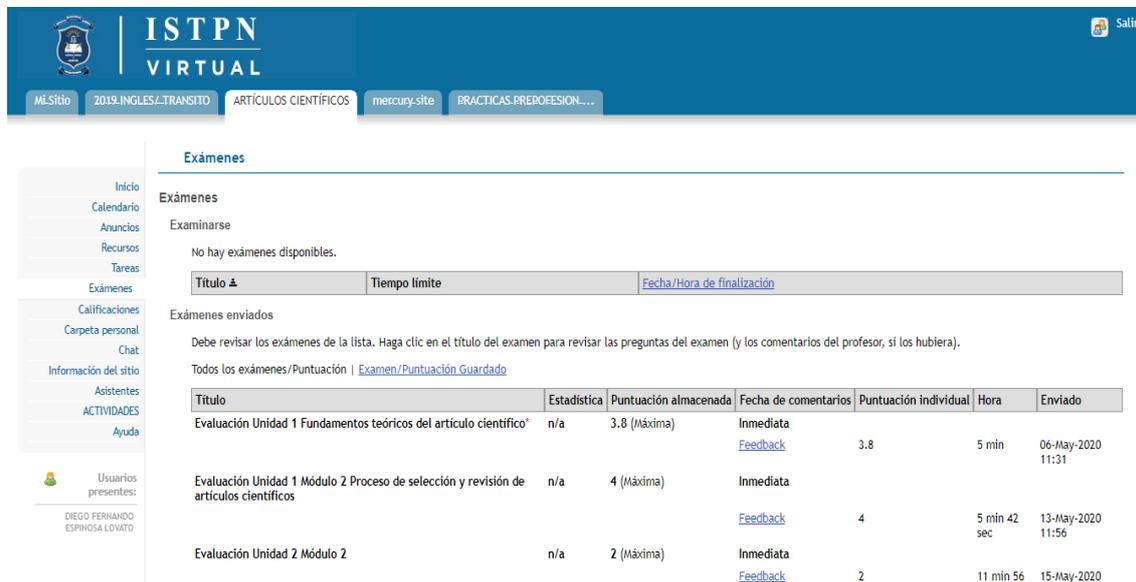
¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PROFESOR AL REALIZAR EXÁMENES PARA ALUMNOS?

Pueden realizar varios tipos de exámenes o pruebas que se complementan mediante las restantes herramientas de Sakai

- Ejercicios de autoevaluación.
- Realización de pruebas de evaluación inicial.
- Evaluación tras sesión “presencial”.
- Pruebas de evaluación continua.
- Pruebas de evaluación final.
- Encuestas de satisfacción.
- Pruebas presenciales.

Todos estos deben:

- Deben estar relacionadas con los objetivos.
- No transcribir textos. Deben generar reflexión, análisis.
- Tipos de pregunta variada.



The screenshot shows the ISTEPN VIRTUAL interface. The top navigation bar includes 'Mi Sitio', '2019-INGLES-TRANSITO', 'ARTÍCULOS CIENTÍFICOS', 'mercury-site', and 'PRACTICAS-PROFESION...'. The main content area is titled 'Exámenes' and contains a sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Calendario', 'Anuncios', 'Recursos', 'Tareas', 'Exámenes', 'Calificaciones', 'Carpeta personal', 'Chat', 'Información del sitio', 'Asistentes', 'ACTIVIDADES', and 'Ayuda'. The main content area shows 'Exámenes enviados' with a table of exam results.

Título	Tiempo limite	Fecha/Hora de finalización				
No hay exámenes disponibles.						
Exámenes enviados						
Debe revisar los exámenes de la lista. Haga clic en el título del examen para revisar las preguntas del examen (y los comentarios del profesor, si los hubiera).						
Todos los exámenes/Puntuación Examen/Puntuación Guardado						
Título	Estadística	Puntuación almacenada	Fecha de comentarios	Puntuación individual	Hora	Enviado
Evaluación Unidad 1 Fundamentos teóricos del artículo científico	n/a	3.8 (Máxima)	Inmediata Feedback	3.8	5 min	06-May-2020 11:31
Evaluación Unidad 1 Módulo 2 Proceso de selección y revisión de artículos científicos	n/a	4 (Máxima)	Inmediata Feedback	4	5 min 42 sec	13-May-2020 11:56
Evaluación Unidad 2 Módulo 2	n/a	2 (Máxima)	Inmediata Feedback	2	11 min 56	15-May-2020

[Pulsa aquí para ver el video, parte 1 de teoría de exámenes.](#)

[Pulsa aquí para ver el video, parte 2 de teoría de exámenes.](#)

17. ESTADÍSTICAS

¿CUÁL ES SU USO?

- Nos permite conocer la actividad de los alumnos.
- Podemos ver los alumnos más activos, los menos activos, etc.
- Esta información nos puede servir como evaluación, pero principalmente sirve para poder ayudar al alumno más retrasado a tiempo y poder enviarle mensajes para animarle a continuar.

[Pulsa aquí para ver el video de estadísticas.](#)

Elaborado por:

Jorge W. Balverde Escobar
Sbos. de Policía
TÉCNICO INFORMÁTICO DEL ISUPOL